

השקפה צעירה

מבית קהילת "חזון הדור הצעיר" (ע"ד)

יום שישי
 יום' אייר ה'תשע"ו (27.5.16)

הצטרפו אלינו!
 תוכניות חינוכיות לילדים ונוער • גמ"ח "רק בשמחות" - השאלת ציוד לשמחות ולבית האבל • גמ"ח "לבריאות" השאלת ציוד רפואי וסיעודי • מרכז להפצת ערכי היהדות • חלוקת מצרכי מזון • ערבי תרבות • בית מדרש יוצר לדתיים ולחילוניים • מרכז התנדבות קהילתי • מרכז הדרכה • חוגי ילדים

- מה בפנים?**
- חינוך באהבה
דוגמא אישית
- מושג השבוע
תוכחה
- מבט לעומק
ליהנות באמת
- סיפור לשבת
כשירושלמים נפגשים
- ממטעמי המטבח
פשטידת תירס

הוא, העולם הזה. ועל כך כותב התנא בפרקי אבות שעם לימוד התורה עליו להתבונן שמיד מתחדש הקשר של האדם הגדול עם בוראו, וככל שירבה, ייטיב, ועוד, שכך אנו מאמינים, יבוא היום שיגבר, ויבוא משיח צדקנו מיד. וזה שזיכה לדורות הזהב של לימוד התורה שיאיר אורם לעד אחריהם, כגון אסתר המלכה ומרדכי באדר, או ידליקו נרות המכבים את מנורת המאור, בימי החנוכה. עד כדי כך נתעלה רשב"י שבהילולתו רבה האור כמו היה מדור האבות. שהכל לפי מידת החגיגה והכרת הטוב שבקבלת התורה. ככל שתרבה אהבה זו, תרבה אהבה ותבוא מחילה לעולם. ואכן ככל שהמועד יותר ראוי, מרבה היצה"ר סיבות להסיח את הדעת מהתורה, "מה נאה אילן זה", ונדמה שבזה שקוע הציבור, במקום לעסוק בתורה ולהתבונן בשעת התפילה בעת רצון! וכך יודע יהודי שעדיין עליו להתפלל על הגאולה, ועדיין אנחנו בגלות.

וזה שייכות שורש ההליכה על לימוד התורה "בחוקותי תלכו" שההולך לרוב יש לו כיוון, יש לו מטרה. וכך בלימוד התורה ובימי הילולה, על היהודי למקד צעדיו לכיוון המטרה, שהיא הקרבה לבורא, ולתת מקום לדיבור התורה. השם יגיענו למחוז חפצנו בשלום, ויתננו לחן ולחסד ולרחמים בעינינו ובעיני כל רואינו, וימהר ויביא לנו את משיח צדקינו בב"א.

בסיעתא דשמיא אנו בונים מקווה לטבילת כלים
 לציבור הרחב, במיקום מרכזי בחצור ניתן לתרום ולהקדיש את המקווה או חלקו לרפואה שלמה או להבדיל לע"נ יקירכם.
זכות מצווה זו תעמוד לכם ולב"ב עד עולם
 לפרטים מיכאל דאודי 0525241675

מסיני בא... הרב פרופ' חביב יצחק

"אם בחוקותי תלכו ואת מצוותי תשמורו". ואומר רש"י "אם בחוקותי - יכול זה קיום המצוות? (לא, ראה) כשהוא אומר "ואת מצוותי" הרי זה קיום המצוות, אם כן מה אני מקיים (מה משמעות) "אם בחוקותי" (ועונה התנא) שתהיו עמלים בתורה."

סוד הדבר בפרק שלישי של פרקי אבות, שמתחיל למנות כמה שלומדים תורה יש עימם שכינה, ועובר להזהיר מהסחת הדעת מלימוד התורה כבן זוג שמאבד ענין, והשני נפגע, כביטוי של מערכת היחסים בין האדם לבוראו. ואם כן לימוד התורה תכליתו החיבור עם השם.

ולפי זה ניתן ללמוד מרש"י זה שהתודעה האנושית אינה מרוכזת במח בלבד, אלא עד קצות השערות, מקום בו רב האויר והחלל על האני/גוף. וזה ענין גידול הזקן בימי העומר, שהזהר מאריך בחשיבות השערות ללימוד ולחויית נוכחות השכינה. ולכן בל"ג בעומר נגמר החיוב לרבים, אבל יודעי ח"ן ממשיכים להמנע מתספורת עד חג השבועות, חג מתן (קבלת) התורה. ולכן כשהאדם הולך או נע, חויית הלימוד עמוקה וחזקה יותר. לכן שגויה השיטה ללמד ליושבים. וזה היה עקרון חשוב בהוראת סודות התורה, אם ע"י התנאים, רשב"י ואלעזר בנו, או ע"י האר"י. וזו תגלית גדולה של המדע לאחרונה, שעל התלמיד לנוע כשלומד. וכשהיו מהרח"ו וגורי האר"י יוצאים ללמוד בנחל עמוד, בהליכה ליד מורם המדבר, האר"י, היה האר"י מדמה את ההליכה להכרה במצב הבגידה וההפסד שבה האנושות במצב הגלות, שהשכינה בגלות משמעו שאין אף יצור מכיר בבעל הבית, בביתו



שבת פרשת "בחוקותי"

כניסת שבת	19:16	הצור הגלילית
יציאת שבת	20:09	בית שאן
	19:10	20:23

"איש את ידו יעזורו ולאחיו יאמר חזק..."



חינוך בחיך ובאהבה ישראלה אלגלי

דוגמא אישית

מעשה באדם אחד שבא להכות את בנו על אשר אכל בלא נטילת ידיים, תפס את שתי רגליו של הבן בידו האחת והמקל ביד אחת, כאשר הרים את המקל להכות על רגלי הבן, ירד המקל על היד של האב עצמו שהייתה אוחזת ברגלי בנו והכתה את ידו הכאה חשובה וגדולה, אמר הבן לאביו: "כדין וכמשפט הכתה ידך על אשר אתה מכה רגלי בשביל שלא נטלתי ידי ואתה עצמך אוכל תמיד בלא נטילת ידיים. והגידו לך בזה מן השמים לומר לך למה תכה רגליו של הבן על אשר לא נטל ידיו, תכה את ידך על אשר לא נטלת אותם וכי לא ידעת שמעשה אבות יעשו בנים, שאם הייתי רואה אותך שלא תוכל בלא נטילה, גם אני לא הייתי אוכל בלא נטילה.."

נקודות לחשיבה:

***דוגמא אישית** - הילדים והתלמידים לומדים מההתנהגות והמעשים שלנו ולא ממה שאנו אומרים. אם ילד או תלמיד רואה את ההורה או המורה עושה מעשים לא חינוכיים, איך יוכל להתחנך?

***נאה דורש נאה מקיים** – אינך יכול לדרוש דברים שאין אתה מקיים אותם, מנהיג ומחנך אמיתי צועד בראש ומהווה דוגמא לחניכיו.

***ענישה** – ענישה ניתנת על מנת ללמוד ממנה ולא לחזור על המעשה שנעשה, אם הילד או התלמיד מרגיש שהוא נענש שלא בצדק, המצב של הילד רק יחמיר, הוא יאבד את האמון ויעשה הכל הפוך ממה שמצפים ממנו, אם הילד ירגיש שהעונש ניתן בצדק, הוא יקבל זאת עליו.

"אנשים מפקפקים במה שתגיד,
אבל מאמינים במה שתעשה"

חידה שבועית אמיר צ'פניק

לפניכם 5 מספרים ראשונים בסדרה:
1 11 21 112 312
מהו המספר הבא בסדרה?

שאלה מהשבוע שעבר

דנה הוציאה עוגיות מהארון. דנה אכלה עוגיה אחת ונתנה ממה שנותר חצי לאחותה שרה. לאחר מכן אכלה דנה עוגיה נוספת ונתנה חצי ממה שנותר לה לאחיה דוד, וכך נותרו לדנה עוד 5 עוגיות. כמה עוגיות היו לדנה בהתחלה?
חשובה: נתחיל מהסוף להתחלה: לדנה נותרו 5 עוגיות לאחר שנתנה חצי לדוד - היו לה 10 עוגיות לפני כן. דנה אכלה עוגיה - היו 11 עוגיות לפני כן. לדנה נותרו 11 עוגיות לאחר שנתנה חצי לשרה - היו לה 22 עוגיות לפני כן. דנה אכלה עוגיה - כלו' דנה לקחה מהארון 23 עוגיות סה"כ.

בס"ד

קהילת חזון הדור הצעיר

נשמח לשרותכם!

גמ"ח "לבריאות"
השאלת ציוד רפואי / סיעודי

כסאות גלגלים, קביים, הליכוניס, רולטורים, מקלות הליכה, מיטה סיעודית ועוד...

גמ"ח "רק בשמחות"
השאלת ציוד לשמחות ובתי אבל

כסאות, שולחנות, גרילנדות, מקררים, סידורים, תהילים, מיחמים, סטנדים, אוהל אבלים ועוד...

פעילות קהילתית מגוונת

תוכניות לילדים ונוער, מרכז להפצת ערכי היהדות והמסורת, הפעלת סטודנטים ומתנדבים לזמן הקהילה, חלוקת מצרכי מזון למעוטי יכולת, ערבי תרבות לצעירים ולמבוגרים, הקמת מיזמים קהילתיים, בית מדרש יוצר לדתיים וחילוניים, עזרה לקשישים וגלמודים, מרכז התנדבות קהילתי, מרכז הדרכה, חוגי ילדים ועוד...

**תגובות/הערות/ הארות
ניתן להעביר למערכת
דרך המייל**

לתרומות:
בנק הפועלים 12 סניף 715 מס' חשבון 275150

<p>בית שאן והסביבה 050-8819236 (ליאור מוסאי)</p>	<p>אליפלט והסביבה 052-3852431 (אליאב אסולין)</p>	<p>ראשי: חצור הגלילית 052-5241675 (מיכאל דאודי)</p>
---	---	--

נר ה' נשמת אדם

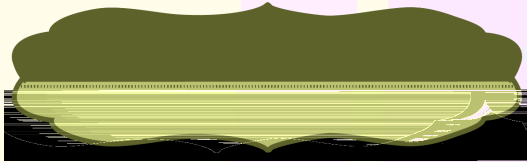
יזכור

מרדכי בן מריו ז"ל	מרים בת מורווי ז"ל
מרדכי בת וואסי ז"ל	רבקה בת פרי ז"ל
עיוש בר איטו ז"ל	דוד בן יהודה ז"ל
ליזי בת מרים ז"ל	רחמים בן יהודה ז"ל
עזיזה איבגי בת סולטנה	מרדכי בן ציפורה ז"ל

פתגם חסידי

הרב ישראל ניסן מור יוסף

במענה על מכתבו... בו כותב שיש לו דאגה... והנה לפלא שאין מזכיר דבר על דבר הצנורות והכלים לקבלת ברכות השם יתברך בכל הנ"ל שהן התורה והמצוה. וכבר ידוע פתגם רבנו הזקן... שענה לאחד על התאוננות מעין הנ"ל, "אתה דואג בכל מה שאתה צריך ולא על מה שצריכים אותך", ומובא... שכשמשתדלים באותם הענינים שהם תכלית בריאת האדם עלי אדמות... הרי ממלא השם יתברך באותם הענינים שהאדם צריך אליהם. (אגרות קודש ח"ח עמ' רצו)



המצרכים:

4 ביצים

50 גרם חמאה מומסת

1 גביע שמנת חמוצה

1/2 מיכל שמנת מתוקה

2 כוסות תירס משומר ומסונן

(קופסת תירס)

100 גרם גבינה צהובה

מגורדת.

100 גרם גבינה בולגרית

מפוררת.

3 כפות גדושות של קמח

מנופה.

תבלינים: מלח, פלפל שחור

מבט לעומק

הרב מנחם סוכות

ליהנות באמת

אם בקחתי תלכו נאת מצותי תשמרו ונעשיתם אתם – ונתתי גשמיתם בעתם ונתנה הארץ יבולה ונעץ השדה יתן פרו'...

האין זה תמוה ששוב ושוב התורה מקשרת בין עשיית הטוב לבין הטוב החומרי? אילו לפחות היה מדובר על שכר רוחני, איפה שהוא בעולם הבא, ניחא, אבל גשם? יבול? פרי?

זאת ועוד, מה עם דבריו הנוקבים של אנטיגנוס איש סוכו, אל תהיו כעבדים המשמשין את הרב על מנת לקבל פרס, אלא הוו כעבדים המשמשין את הרב שלא על מנת לקבל פרס.

מפסוקים אלו מסיק המדרש כאן, מלמד שהמקום מתאוה שיהיו ישראל עמילים בתורה. המדרש מוסיף ומביא את הפסוקים בתהלים: לו עמי שמע לי, ישראל בדרכי יהלכו. כמעט אויביהם אכניע ועל צריהם אשיב יד'... ויאכילהו מחלב חטה ומצור דבש אשביעך.

ואת דבריו של ישעיהו הנביא: לוא הקשבת למצותי - ניהי כנהר שלומך וצדקתך כגלי הים.

ומסים בפסוק מחומש דברים: מי יתן ויהי לבכם זה להם ליראה אתי ולשמר את כל מצותי כל הימים, למען ייטב להם ולבניהם לעלם.

מה המשותף לכל המקורות האלו?

במבט שטחי, כשאנו מסתכלים כאן על הפסוקים אנחנו רואים מצוות שהם רצון הבורא מאתנו כהתניה לקבלת שכר שהוא הרצון שלנו. אך כשנעמיק יותר נבין שלא כך הדברים. התורה כולה היא הוראה, הקב"ה מגלה את רצונו מאתנו. הוא רוצה שנקיים את חוקיו ובאותה מידה הוא רוצה שנתענג מהעולם. הוא מתאוה שנשמור על המצוות לא רק בגלל החשיבות שבקיומם אלא גם בכדי שנוכל לקבל את שכרם ולהתענג בו.

חכמנו במשנה אומרים "ששכר מצוה, מצוה" – גם שכר המצווה, הוא מצווה. הוא רצון ה'. כשאנו קוראים את הפסוקים כאן בפרשה, אנחנו רואים עד כמה הבורא רוצה להרעיף עלינו טוב, הוא מתאוה ומצפה לנו שלא נהרוס את ההזדמנות. הוא שוב ושוב פונה ומבקש הקרב פיך ואמלאהו. למען ייטב להם ולבניהם לעלם.

והמדרש כאן מוסיף ומבאר את הברכה "ונתתי שלום בארץ", שמא תאמרו הרי מאכל והרי משתה, אם אין שלום אין כלום. תלמוד לומר, ונתתי שלום בארץ. מגיד שהשלום שקול כנגד הכל. העולם הזה מלא בתענוגים ועם זאת קשה לנו לקבל אותם. הטבע החומרי ממלא אותנו בתחושת חיסרון. בכדי ליהנות באמת מהעולם הזה צריך "שלום", צריך את המקום השלם שיכול לקבל ללא אותה תחושת חיסרון. ההליכה בדרך ה' היא זו שמובילה לכך, כשאני פונה לשכר לא כאל חיפוש תענוג, אלא בידיעה שזהו הטוב שרוצה עבורי בוראי. כשאני איני כעבד העובד על מנת לקבל פרס, אלא אדרבה אני מקבל את הפרס בשמחה מכיוון שזהו רצון אבי שבשמים. אז מגיע העונג, גם הארצי, במלואו. ונתתי שלום – בארץ.

מעתה נבין גם את דברי הזוהר, כשה' שולח את אברהם מארצו הוא מבטיח לו הבטחות רבות, ואעשך לגוי גדול ואברכך ואגדלה שמך ויהי ברכה... הזוהר אומר שרק אז יולך אברכם כאשר דבר אליו ה'. כוונת הזוהר, אברהם מבין שרצון ה' שהוא יקבל את אותן ההטבות, הוא הולך עם רצון למלא את שליחותו לא רק בהליכתו, גם בקבלת הברכות.

(מבוסס על תורתו של השפת אמת)

" כמה עצוב שבעידן

של כל-כך הרבה אמצעי תקשורת

יש כל-כך הרבה אנשים מנותקים

כשירושלמים נפגשים

ירושלמי אחד חזר מחו"ל ושם קנה בד מיוחד יקר המציאות. בקיצור הגיע לירושלים ודבר ראשון הלך לחנוני לחסור לו מזכר חלומה בא לחישה מביא להזאת חסידים בקיש לנשיה במחלפה. החייט פורש את השד. מודד אותו ולתדהמתו הרבה פוסק, אי אפשר. מדוע אי אפשר? נזעק היהודי. כי אין מספיק בד. איתב

במהרה יחזרו ללבוש ית ישראל ויכבדו את כל

במהרה יחזרו ללבוש ית ישראל ויכבדו את כל

- אוסנת יסכה בת רבקה
- יואב בן לאה
- חנה בת מרים
- רון בר עדנה
- אליה בת סיגל
- אביגדור בן שרה
- נתנאל טלקין
- חנניה ביטון
- משה דואב